

---

# Jeux de Fluence au CE1

---

## Objectifs :

- Développer les compétences de lecture orale afin d'améliorer la compréhension des textes lus.
- S'entraîner régulièrement pour augmenter la vitesse et la fluidité de la lecture.

## Organisation :

### But de l'activité :

- lire le plus de mots possibles, sans erreurs, en une minute
- noter, au fur et à mesure, les scores pour observer les progrès

### Matériel nécessaire :

- fiche de lecture rapide
- fiche « Atelier de fluence »
- graphique de suivi pour permettre d'**observer les progrès** (facultatif)
- pour les CE1 lecteurs débutants, dossier de jeux d'entraînement (niveau CP)
- chronomètre ou minuteur de smartphone

**IMPORTANT** - Au début de l'entraînement, préciser l'objectif de ces exercices :

*« Pour bien comprendre les textes il faut apprendre à lire vite et bien. Pour mieux lire et être plus rapides, il faut s'entraîner, comme des sportifs. »*

### Trois activités sont proposées :

**A/** La fiche de lecture rapide : il s'agit de « gammes » quotidiennes pour développer l'agilité de reconnaissance des mots.

**B/** L'atelier de fluence<sup>2</sup> : lecture rapide et expressive d'un texte (2 ou 3 fois par semaine).

**C/** Jeux d'entraînement : les petits chevaux, le lynx, l'ascenseur, le mange-mots.

### Déroulement des activités A et B

1. Première lecture à haute voix de la fiche entière avec guidage de l'adulte, pour identifier les difficultés : compréhension, lettres muettes, mots complexes, etc.
2. Pendant une minute, lecture à haute voix, par l'élève seul : l'adulte suit en notant sur sa fiche les éventuelles erreurs (sans interrompre la lecture)
3. Relevé du nombre de **M**ots **C**orrectement **L**us par **M**inute (score MCLM).
4. Commentaire sur les erreurs.
5. Procéder à une seconde lecture pour tenter d'améliorer le score.
6. **Activité A « Fiche de lecture rapide »** : relever les scores en bas de la fiche.  
**Activité B « Atelier de fluence »** : relever les scores dans le graphique (facultatif).

*Lectures suivantes → reprendre à partir du 2.*

<sup>2</sup> Protocole adapté à partir de « Fluence » M. Pourchet et M. Zorman - Editions de la Cigale - 2018

Fiche élève	<b>Fiche de lecture rapide CE1</b>				<b>1</b>
avec – dans – mais – les – des – ses – qui – quoi – que – après – avant					11
devant – pendant – cependant – soudain – tout – tous – toutes					18
sans – le sens – fort – il sort – un port – le sport – une balle – un ballon					26
comme – comment – commence – trempé – tremblé – embêté – emporté					33
Je joue. Nicolas s’amuse. Les enfants jouent. Les élèves s’amusent.					43
une passe – il pose – une chose – il pousse – une blouse – elle tousse					49
il regrette – un regret – un secret – un coffret – excuse – explique – exquis					56
Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	



Fiche parent	<b>Fiche de lecture rapide CE1</b>				<b>1</b>
avec – dans – mais – les – des – ses – qui – quoi – que – après – avant					11
devant – pendant – cependant – soudain – tout – tous – toutes					18
sans – le sens – fort – il sort – un port – le sport – une balle – un ballon					26
comme – comment – commence – trempé – tremblé – embêté – emporté					33
Je joue. Nicolas s’amuse. Les enfants jouent. Les élèves s’amusent.					43
une passe – il pose – une chose – il pousse – une blouse – elle tousse					49
il regrette – un regret – un secret – un coffret – excuse – explique – exquis					56
Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	

Fiche élève		<b>Fiche de lecture rapide CE1</b>			<b>2</b>
sous – sur – dessous – dessus – très – trop – ce – que – ça – parce que					11
alors – lorsque – pour – pourtant – près – après – dès – dès que – dès qu’il					22
rien – bien – je viens – ils viennent – je vois – les parents voient – je dois					35
je dois résoudre – l’alligator aime – les alligators aiment					43
attentif – attention – action – réaction – orange – oranger – orangeade					50
la tarte aux pommes – la tarte aux abricots – je descends – une descente					62
un escalier – escalader – un escabeau – une escalope – une escapade					71
sandwich – chewing-gum – weekend – tee-shirt – camping – parking					77
Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	



Fiche parent		<b>Fiche de lecture rapide CE1</b>			<b>2</b>
sous – sur – dessous – dessus – très – trop – ce – que – ça – parce que					11
alors – lorsque – pour – pourtant – près – après – dès – dès que – dès qu’il					22
rien – bien – je viens – ils viennent – je vois – les parents voient – je dois					35
je dois résoudre – l’alligator aime – les alligators aiment					43
attentif – attention – action – réaction – orange – oranger – orangeade					50
la tarte aux pommes – la tarte aux abricots – je descends – une descente					62
un escalier – escalader – un escabeau – une escalope – une escapade					71
sandwich – chewing-gum – weekend – tee-shirt – camping – parking					77
Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	

Fiche élève	<b>Fiche de lecture rapide CE1</b>				<b>3</b>
ma - mon - mais - désormais - pendant - alors - avec - tout - toute - les					10
ces - lui - leur - que - qui - qu'il - qu'on - puis - depuis - demain - lendemain					21
déguisé - déguisement - il parle - il parlait - ils parlaient - il garde - il gardait					33
couleur - coloré - multicolore - chagrin - chagriner - ce qui le chagrina					42
fabrique - fabriquer - confection - confectionner - elle confectionna					48
une belle amie - un bel ami - un bel habit - un défilé - il défile - il défila					63
les écoliers - était un enfant - aux autres - bel effet - son meilleur ami					75
offrit à Arlequin - plus un seul - sans Arlequin - prendre un morceau					86
Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	

Fiche parent	<b>Fiche de lecture rapide CE1</b>				<b>3</b>
ma - mon - mais - désormais - pendant - alors - avec - tout - toute - les					10
ces - lui - leur - que - qui - qu'il - qu'on - puis - depuis - demain - lendemain					21
déguisé - déguisement - il parle - il parlait - ils parlaient - il garde - il gardait					33
couleur - coloré - multicolore - chagrin - chagriner - ce qui le chagrina					42
fabrique - fabriquer - confection - confectionner - elle confectionna					48
une belle amie - un bel ami - un bel habit - un défilé - il défile - il défila					63
les écoliers - était un enfant - aux autres - bel effet - son meilleur ami					75
offrit à Arlequin - plus un seul - sans Arlequin - prendre un morceau					86
Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	

Fiche élève - Le vent

<b>Atelier de fluence CE1</b>	<b>Texte 1</b>
Les enfants s’amusent dans la cour de l’école. Le vent se lève pendant que la pluie commence à tomber. Les garçons qui jouent au ballon sont trempés.	15 27
Soudain, le vent pousse le ballon dans une flaqué d’eau. Nicolas, un enfant du CM1, tape dans le ballon si fort qu’il sort de la cour.	40 53
Les autres enfants sont embêtés. Nicolas regrette son vilain geste.	63
Il présente ses excuses à tous.	69



Fiche parent - Le vent

<b>Atelier de fluence CE1</b>	<b>Texte 1</b>
Les enfants s’amusent dans la cour de l’école. Le vent se lève pendant que la pluie commence à tomber. Les garçons qui jouent au ballon sont trempés.	15 27
Soudain, le vent pousse le ballon dans une flaqué d’eau. Nicolas, un enfant du CM1, tape dans le ballon si fort qu’il sort de la cour.	40 53
Les autres enfants sont embêtés. Nicolas regrette son vilain geste.	63
Il présente ses excuses à tous.	69

<b>Atelier de fluence CE1</b>	<b>Texte 2</b>
Il y a un alligator sous mon lit.	8
Lorsque je me couche, je dois faire très attention, parce que je SAIS qu'il est là ! Pourtant, dès que je me penche pour le voir, il se cache.	23
Alors, j'appelle Papa et Maman. Ils viennent dans ma chambre, mais ils ne voient rien. Je dois résoudre tout seul ce problème d'alligator.	36
Je descends dans la cuisine et je remplis un sac de choses que les alligators aiment manger. Dans le garage, je dépose un sandwich au fromage, des fruits et de la tarte aux pommes. Sur chaque marche de l'escalier, je laisse un légume frais. Près de mon lit, je mets une bouteille d'orangeade et des bonbons. Puis j'attends...	49
	59
	74
	87
	101
	114
	117



<b>Atelier de fluence CE1</b>	<b>Texte 2</b>
Il y a un alligator sous mon lit.	8
Lorsque je me couche, je dois faire très attention, parce que je SAIS qu'il est là ! Pourtant, dès que je me penche pour le voir, il se cache.	23
Alors, j'appelle Papa et Maman. Ils viennent dans ma chambre, mais ils ne voient rien. Je dois résoudre tout seul ce problème d'alligator.	36
Je descends dans la cuisine et je remplis un sac de choses que les alligators aiment manger. Dans le garage, je dépose un sandwich au fromage, des fruits et de la tarte aux pommes. Sur chaque marche de l'escalier, je laisse un légume frais. Près de mon lit, je mets une bouteille d'orangeade et des bonbons. Puis j'attends...	49
	59
	74
	87
	101
	114
	117

<b>Atelier de fluence CE1</b>	<b>Texte 3</b>
<p>Le carnaval approchait, mais Arlequin était un enfant si pauvre qu'il ne pouvait pas avoir un costume neuf. Pendant que les écoliers parlaient de leurs beaux déguisements, il gardait le silence.</p>	<p>12 25 31</p>
<p>Son meilleur ami comprit bien vite ce qui chagrina Arlequin. Alors, il proposa aux autres de prendre un morceau de l'habit qu'on devait leur coudre, pour l'offrir à Arlequin. Avec toutes ces étoffes de couleurs différentes, sa mère lui confectionna un costume multicolore du plus bel effet. Le lendemain, il défila dans les rues de la ville et tout le monde trouva qu'Arlequin était magnifique. Depuis ce jour, il n'y a plus un seul carnaval sans Arlequin ; et désormais, nous savons que c'est l'amitié qui se cache derrière toutes ses couleurs.</p>	<p>44 57 70 82 96 111 122</p>



<b>Atelier de fluence CE1</b>	<b>Texte 3</b>
<p>Le carnaval approchait, mais Arlequin était un enfant si pauvre qu'il ne pouvait pas avoir un costume neuf. Pendant que les écoliers parlaient de leurs beaux déguisements, il gardait le silence.</p>	<p>12 25 31</p>
<p>Son meilleur ami comprit bien vite ce qui chagrina Arlequin. Alors, il proposa aux autres de prendre un morceau de l'habit qu'on devait leur coudre, pour l'offrir à Arlequin. Avec toutes ces étoffes de couleurs différentes, sa mère lui confectionna un costume multicolore du plus bel effet. Le lendemain, il défila dans les rues de la ville et tout le monde trouva qu'Arlequin était magnifique. Depuis ce jour, il n'y a plus un seul carnaval sans Arlequin ; et désormais, nous savons que c'est l'amitié qui se cache derrière toutes ses couleurs.</p>	<p>44 57 70 82 96 111 122</p>

