
Jeux de Fluence au CE2

Objectifs :

- Développer les compétences de lecture orale afin d'améliorer la compréhension des textes lus.
- S'entraîner régulièrement pour augmenter la vitesse et la fluidité de la lecture.

Organisation :

But de l'activité :

- lire le plus de mots possibles, sans erreurs, en une minute
- noter, au fur et à mesure, les scores pour observer les progrès

Matériel nécessaire :

- fiche de lecture rapide
- fiche « Atelier de fluence »
- graphique de suivi pour permettre d'**observer les progrès** (facultatif)
- chronomètre ou minuteur de smartphone

IMPORTANT - Au début de l'entraînement, préciser l'objectif de ces exercices :

« Pour bien comprendre les textes il faut apprendre à lire vite et bien. Pour mieux lire et être plus rapides, il faut s'entraîner, comme des sportifs. »

Trois activités sont proposées :

A/ La fiche de lecture rapide : il s'agit de « gammes » quotidiennes pour développer l'agilité de reconnaissance des mots.

B/ L'atelier de fluence² : lecture rapide et expressive d'un texte (2 ou 3 fois par semaine).

Déroulement des activités A et B

1. Première lecture à haute voix de la fiche entière avec guidage de l'adulte, pour identifier les difficultés : compréhension, lettres muettes, mots complexes, etc.
2. Pendant une minute, lecture à haute voix, par l'élève seul : l'adulte suit en notant sur sa fiche les éventuelles erreurs (sans interrompre la lecture).
3. Relevé du nombre de **M**ots **C**orrectement **L**us par **M**inute (score MCLM).
4. Commentaire sur les erreurs.
5. Procéder à une seconde lecture pour tenter d'améliorer le score.
6. **Activité A « Fiche de lecture rapide »** : relever les scores en bas de la fiche.
Activité B « Atelier de fluence » : relever les scores dans le graphique (facultatif).

Lectures suivantes → reprendre à partir du 2.

² Protocole adapté à partir de « Fluence » M. Pourchet et M. Zorman - Editions de la Cigale - 2018

Fiche élève	Fiche de lecture rapide CE2				1
alors – aussi – après – beaucoup – bien – bientôt – encore – ensuite – jamais – souvent					10
trouver – trouvaille – retrouver – retrouvaille – cueillir – recueillir – la cueillette					17
une veste – la sieste – l’escalade – comestible – mener – amener – ramener – emmener					25
Mes parents marchent. Ils marchent lentement. Mes parents marchent vers le président.					37
comme – comment – commencer – recommencer – commencement – recommencement					43
chacun – aucun – chacune – aucune – brun – brune – une prune – la brume – emprunter					52
le pied – un marchepied – le temps – longtemps – un tronc – un banc – un choc – le bouc					60
expliquer – explication – exposer – exploser – exposition – explosion – exploration					67
Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	



Fiche parent	Fiche de lecture rapide CE2				1
alors – aussi – après – beaucoup – bien – bientôt – encore – ensuite – jamais – souvent					10
trouver – trouvaille – retrouver – retrouvaille – cueillir – recueillir – la cueillette					17
une veste – la sieste – l’escalade – comestible – mener – amener – ramener – emmener					25
Mes parents marchent. Ils marchent lentement. Mes parents marchent vers le président.					37
comme – comment – commencer – recommencer – commencement – recommencement					43
chacun – aucun – chacune – aucune – brun – brune – une prune – la brume – emprunter					52
le pied – un marchepied – le temps – longtemps – un tronc – un banc – un choc – le bouc					60
expliquer – explication – exposer – exploser – exposition – explosion – exploration					67
Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	

Fiche élève	Fiche de lecture rapide CE2				2
hors – dehors – bien – combien – bientôt – sans – le sens – cent-dix – loin – lointain					10
rieur – sueur – loueur – lueur – lumière – derrière – dernière – dernier – dernièrement					19
obscur – obscurité – observer – poing – poigne – empoigné – poignard – poignardé					27
faire – nous faisons – vous faites – vous faisiez – nous ferons – en faisant – cela faisait					40
elle disparut – disparaître – une disparition – elle s'élança – elle s'élança – elle s'élancera					51
les doigts gourds – les mains engourdies – engourdir – elle engourdissait – il est dégoûti					63
cher – il cherche – chercher – ils chercheront – chercheur – rechercher – en cherchant					73
en hiver – tout en marchant – tout à coup – c'était un – c'était une – qui était arrivé					88
Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	



Fiche parent	Fiche de lecture rapide CE2				2
hors – dehors – bien – combien – bientôt – sans – le sens – cent-dix – loin – lointain					10
rieur – sueur – loueur – lueur – lumière – derrière – dernière – dernier – dernièrement					19
obscur – obscurité – observer – poing – poigne – empoigné – poignard – poignardé					27
faire – nous faisons – vous faites – vous faisiez – nous ferons – en faisant – cela faisait					40
elle disparut – disparaître – une disparition – elle s'élança – elle s'élança – elle s'élancera					51
les doigts gourds – les mains engourdies – engourdir – elle engourdissait – il est dégoûti					63
cher – il cherche – chercher – ils chercheront – chercheur – rechercher – en cherchant					73
en hiver – tout en marchant – tout à coup – c'était un – c'était une – qui était arrivé					88
Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	

Fiche élève		Fiche de lecture rapide CE2			3
tout - tous - tous les jours - ils parlent tous - tous ceux - puis - depuis - demain - lendemain					14
patient - impatient - patience - impatience - merveille - s'émerveiller - ils s'émerveillaient					22
couleur - coloré - multicolore - pressé - s'empresse - il s'empressa - complet - compléta					31
chagrin - chagriner - ce qui le chagrina - fabrique - fabriquer - confection - confectionner					41
elle confectionna - ils attendent - ils attendaient - il vient - il vint - il lui vient - il lui vint					57
il court - il parcourt - il couru - il parcouru - attendre - ils attendent - ils attendaient					70
aux environs - restait à l'écart - ce jour avec - meilleur ami - chaque écolier - il fut acclamé					85
est à l'origine - offrit à Arlequin - sans Arlequin - en est-il beaucoup					96
Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	

Fiche parent		Fiche de lecture rapide CE2			3
tout - tous - tous les jours - ils parlent tous - tous ceux - puis - depuis - demain - lendemain					14
patient - impatient - patience - impatience - merveille - s'émerveiller - ils s'émerveillaient					22
couleur - coloré - multicolore - pressé - s'empresse - il s'empressa - complet - compléta					31
chagrin - chagriner - ce qui le chagrina - fabrique - fabriquer - confection - confectionner					41
elle confectionna - ils attendent - ils attendaient - il vient - il vint - il lui vient - il lui vint					57
il court - il parcourt - il couru - il parcouru - attendre - ils attendent - ils attendaient					70
aux environs - restait à l'écart - ce jour avec - meilleur ami - chaque écolier - il fut acclamé					85
est à l'origine - offrit à Arlequin - sans Arlequin - en est-il beaucoup					96
Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	

Atelier de fluence CE2	Texte 1
Antoine et Manon sont en vacances chez leurs grands-parents cette semaine. Comme ce	13
matin il fait beau, Papy a décidé d'aller cueillir des champignons. Il demande aux enfants	28
de mettre leurs bottes pour qu'ils marchent dans l'herbe sans se mouiller les pieds.	42
Chacun emporte un panier pour ramener ses trouvailles.	50
Antoine trouve un champignon rouge, mais Papy lui explique qu'il n'est pas comestible.	63
On continue à chercher et, peu de temps après, Manon découvre un gros champignon	77
brun sous un tronc.	81
« Bravo ! dit Papy, c'est un cèpe. Ce champignon est délicieux. Nous le mangerons au	96
diner. »	97



Atelier de fluence CE2	Texte 1
Antoine et Manon sont en vacances chez leurs grands-parents cette semaine. Comme ce	13
matin il fait beau, Papy a décidé d'aller cueillir des champignons. Il demande aux enfants	28
de mettre leurs bottes pour qu'ils marchent dans l'herbe sans se mouiller les pieds.	42
Chacun emporte un panier pour ramener ses trouvailles.	50
Antoine trouve un champignon rouge, mais Papy lui explique qu'il n'est pas comestible.	63
On continue à chercher et, peu de temps après, Manon découvre un gros champignon	77
brun sous un tronc.	81
« Bravo ! dit Papy, c'est un cèpe. Ce champignon est délicieux. Nous le mangerons au	96
diner. »	97

Atelier de fluence CE2	Texte 2
Cosette ! hurla la Thénardier, va chercher de l'eau !	8
Cosette s'élança dehors en faisant les plus grands pas qu'elle pouvait. Bientôt la dernière lueur du village disparut. La pauvre enfant se retrouva seule dans l'obscurité des bois.	22 36
Tout en marchant elle agitait l'anse du seau, cela faisait un bruit qui lui tenait compagnie.	52
Une fois le seau rempli, il était si lourd qu'elle devait sans cesse s'arrêter pour se reposer.	69
L'anse de fer engourdisait ses petites mains mouillées ; chaque fois qu'elle s'arrêtait l'eau froide tombait sur ses jambes nues. Cela se passait au fond d'un bois, la nuit, en hiver, loin de tout regard humain ; c'était une enfant de huit ans.	81 98 110
Elle sentit tout à coup que le seau ne pesait plus rien. C'était un homme qui était arrivé derrière elle. Sans dire un mot, il avait empoigné son seau.	128 139
Elle n'avait plus peur et ne sentait plus la fatigue.	149



Atelier de fluence CE2	Texte 2
Cosette ! hurla la Thénardier, va chercher de l'eau !	8
Cosette s'élança dehors en faisant les plus grands pas qu'elle pouvait. Bientôt la dernière lueur du village disparut. La pauvre enfant se retrouva seule dans l'obscurité des bois.	22 36
Tout en marchant elle agitait l'anse du seau, cela faisait un bruit qui lui tenait compagnie.	52
Une fois le seau rempli, il était si lourd qu'elle devait sans cesse s'arrêter pour se reposer.	69
L'anse de fer engourdisait ses petites mains mouillées ; chaque fois qu'elle s'arrêtait l'eau froide tombait sur ses jambes nues. Cela se passait au fond d'un bois, la nuit, en hiver, loin de tout regard humain ; c'était une enfant de huit ans.	81 98 110
Elle sentit tout à coup que le seau ne pesait plus rien. C'était un homme qui était arrivé derrière elle. Sans dire un mot, il avait empoigné son seau.	128 139
Elle n'avait plus peur et ne sentait plus la fatigue.	149

Atelier de fluence CE2	Texte 3
Aux environ de Venise, l'usage était de donner un vêtement neuf à tous les enfants, à l'occasion du carnaval. Tous les écoliers attendaient ce jour avec impatience, ils discutaient et s'émerveillaient à l'idée de se costumer pour le grand jour. Seul Arlequin restait à l'écart et gardait le silence. Son meilleur ami comprit bien vite ce qui le chagrinait. Il lui vint une généreuse idée qu'il s'empressa de proposer. Chaque écolier offrit à Arlequin un morceau de l'habit qu'on devait leur coudre. Avec toutes ces étoffes de couleurs différentes, sa mère lui confectionna un déguisement multicolore qu'elle compléta d'un chapeau de feutre gris. Le lendemain, il parcouru les rues de la ville et il fut acclamé et applaudi par tous ceux qu'il rencontrait.	16 28 42 58 71 86 97 115 121
Depuis ce jour, aucun carnaval ne se déroule sans Arlequin, mais en est-il beaucoup qui savent quelle histoire d'amitié est à l'origine de ce costume bariolé ?	136 147



Atelier de fluence CE2	Texte 3
Aux environ de Venise, l'usage était de donner un vêtement neuf à tous les enfants, à l'occasion du carnaval. Tous les écoliers attendaient ce jour avec impatience, ils discutaient et s'émerveillaient à l'idée de se costumer pour le grand jour. Seul Arlequin restait à l'écart et gardait le silence. Son meilleur ami comprit bien vite ce qui le chagrinait. Il lui vint une généreuse idée qu'il s'empressa de proposer. Chaque écolier offrit à Arlequin un morceau de l'habit qu'on devait leur coudre. Avec toutes ces étoffes de couleurs différentes, sa mère lui confectionna un déguisement multicolore qu'elle compléta d'un chapeau de feutre gris. Le lendemain, il parcouru les rues de la ville et il fut acclamé et applaudi par tous ceux qu'il rencontrait.	16 28 42 58 71 86 97 115 121
Depuis ce jour, aucun carnaval ne se déroule sans Arlequin, mais en est-il beaucoup qui savent quelle histoire d'amitié est à l'origine de ce costume bariolé ?	136 147

