



## Projet d'écriture : des pistes pédagogiques

### Le roi de la mer – Retz

C Vautrain  
CPC Châtillon

### Exemple de pistes pédagogiques au fil des pages...

Pages de l'album	La narration	Français	Textes documentaires
1	Un roi vit dans la mer : un poulpe qui porte une couronne et est muni d'un trident. Il est escorté d'espérons	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture – Littérature : la mythologie → Poséidon, roi de la mer et des océans</li> <li>- vocabulaire : mer, monarchie...</li> <li>- la description</li> <li>[- le conte : <i>attention écriture de l'histoire au présent</i>]</li> </ul>	- <b>Géographie</b> : Les océans – les continents
2	Le roi est entouré de ses sujets (membres de son royaume) : la réunion. La « cour » semble apprécier leur roi et mener une vie sereine.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabulaire : amitié, bonheur, joie</li> <li>- le portrait</li> <li>- le dialogue</li> <li>- les fables</li> <li>- description du fond marin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SVT</b> : classification des êtres vivants</li> <li>- <b>EMC</b> : La démocratie / la monarchie</li> <li>- <b>Sciences</b> : cycle de l'eau</li> </ul>
3	L'état de la mer : parallèle entre la vie au royaume et le calme de la mer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabulaire : calme, sérénité, les oiseaux</li> <li>- texte rhétorique : l'albatros (cf. youtube classe de CM2)</li> <li>- calligrammes</li> </ul>	
4	Événement déclencheur : Déchargement de déchets dans la mer par un cargo. Le roi reçoit une bouteille sur la tête.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabulaire: la surprise – la tristesse, la contrariété</li> <li>+ vocanet : jeter, verser (morphologie dérivationnelle)</li> </ul>	<b>Parcours citoyen</b> → Les grands pollueurs de la planète : d'où proviennent-les déchets ? Pourquoi ?
5	La colère – La fuite Réaction du roi qui est furieux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabulaire: la colère – la peur – la fuite</li> <li>- mythologie : la colère des dieux</li> </ul>	<b>Parcours citoyen</b> → La pollution de la mer : destruction des fonds marins et des espèces
6	États des lieux → description du fond marin	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ vocabulaire : le classement des objets (usages/fonctionnalité...)</li> <li>(cf. doc stage de vocabulaire sur les concepts – JC Denizot)</li> </ul>	<b>Parcours citoyen</b> → le tri des déchets : 3 types de déchets → le recyclage  <b>Arts visuels</b> : le triptyque dans les arts
7	Le constat : accentuation de la colère du roi et le dépit des animaux. Que pense-t-il ? Est-ce qu'il va mourir ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabulaire: la pensée, la colère, la maladie...</li> <li>→ vocanet : penser</li> </ul>	<b>Parcours citoyen</b> → les marées noires : qu'est-ce que c'est ? Comment y remédier ?
8	La tempête se prépare, les mouettes ont disparu, les vagues grossissent.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mythologie : le déchaînement de la mer, la colère de Poséidon</li> </ul>	<b>Parcours citoyen</b> → Les dérèglements climatiques ( sujet d'actualité → cyclone Irma)

		- vocabulaire : sémantique + morphologie autour du verbe « déchaîner »	<b>Arts visuels :</b> → La vague Hokusai. cf. projet artistique (PEAC) sur le site <a href="http://crayondesoleil.com">crayondesoleil.com</a> → Ponyo sur la falaise : film d'animation, Hayao Miyazaki <b>Éducation musicale :</b> la mer, Debussy
9	Rassemblement et les décisions : le roi convoque ses sujets ou les animaux demandent-ils audience au roi ?	- le dialogue - vocabulaire : la revendication, la révolution	→ <b>EMC :</b> le conseil, l'assemblée, le vote, l'état de crise
10	La mer se déchaîne. Les déchets sont remontés à la surface et s'en vont. Vers la dépollution des fonds marins ?	- Monologue de la mer qui crache les déchets → calligrammes ?	<b>Parcours citoyen :</b> → le voyage des déchets, le recyclage → les énergies : éolienne, hydraulique.. <b>Sciences / EMC :</b> → le 7 <sup>e</sup> continent
11	Retour au calme L'histoire s'inverse entre les poissons et les oiseaux.	[→ le voyage d'Ulysse]	<b>Parcours citoyen :</b> → la pollution terrestre et les conséquences. Cartographie de la pollution terrestre. → les actions pour dépolluer : « nettoyons la nature » → l'engagement citoyen <b>Géographie :</b> Les littoraux