

**GRILLE D'EVALUATION des ELEVES en LANGAGE ORAL au CYCLE II**

<i>*Noms des élèves</i>	<b>1*</b>	<b>2*</b>	<b>3*</b>	<b>4*</b>	<b>5*</b>	<b>6*</b>	<b>7*</b>	<b>8*</b>
<b>PRISE de PAROLE</b>								
Demande la parole en silence								
Attend son tour de parole								
Manifeste par son attitude une écoute attentive et respectueuse des autres								
<b>EXPRESSION : exprimer une opinion et tenir compte de l'objet du propos et des interlocuteurs</b>								
Manifeste son écoute en posant une question pour demander une précision, en faisant part de son incompréhension								
Exprime son point de vue en tenant compte de l'objet du propos								
Exprime son point de vue par rapport à ses interlocuteurs								
Respecte la pluralité des opinions								
Prend en compte les récepteurs ou interlocuteurs								
Participe avec pertinence à un échange								
<b>EXPRESSION : énoncés audibles, moyens langagiers de l'expression et formes de discours</b>								
Intervient avec clarté et de manière audible								
Mobilise des techniques pour être écouté								
Organise son propos								
Emploie un vocabulaire en adéquation avec l'idée exprimée								
Organisation syntaxique correcte								
Utilise quelques connecteurs pour marquer les enchaînements								
Utilise de manière pertinente les temps du discours								
Utilise un registre langagier adapté à la situation de classe.								
<b>ARGUMENTATION</b>								
L'élève s'appuie sur des exemples précis pour exprimer sa pensée.								
Le raisonnement est logique.								